

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Ведущий инженер-конструктор  
ООО «Научно-технический центр  
«Кама»



Тугулев Д.И.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р.Шаихов



«      » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ  
профессионального цикла программы  
подготовки рабочих и служащих по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получения профессионального  
образования технический

Нижнекамск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** (утвержденного приказом Министерством просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум»

Разработчик:

Зайцева Лариса Геннадьевна – преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин и информационных технологий \_\_\_\_\_ и утверждено методическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.02</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02</b>	15
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Подготовка интерфейсной графики и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02. Подготовка интерфейсной графики может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

### 1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля

В основе освоения профессионального модуля является изучение общих принципов визуального дизайна и получение навыков подготовки графических компонентов пользовательских интерфейсов с использованием специализированного программного обеспечения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса
- подготовки графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс

#### **Уметь:**

- создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений;
  - создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;
- Создавать анимационные последовательности и раскадровку

#### **Знать:**

- основы визуального дизайна;
- основы компьютерной графики;\
- технические требования к интерфейсной графике

**Результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Подготовка интерфейсной графики, направлены на формирование личностных результатов воспитания**

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР14** Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

**ЛР15** Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР19** Осознающий и соблюдающий корпоративную политику и культуру предприятия-работодателя, санитарно-производственные нормы и правила, активно участвующий в экспериментальной и исследовательской деятельности для реализации стратегических целей корпорации, проявляющий себя конкурентоспособным специалистом

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 400 часов, в том числе:

Практическая подготовка - 294

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов: Самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;

Учебной практики - 108 часа;

Производственной практики – 144 часа;

Квалификационный экзамен - 18

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – технология публикации цифровой мультимедийной информации. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
ПК 2.2.	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>400</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	50
Лабораторно-практические занятия	62
Из них в форме практической подготовки	42
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>консультация</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 02.01	6
Экзамен квалификационный по ПМ 02	18

### 3.1 Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Теоретическое обучение, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Из них в форме практической подготовки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ПК 2.1 - ПК 2.2	МДК.02.01 Технология выполнения интерфейсной графики	118	50	62	*	42	6	*	*
2	ПК 2.1 - ПК 2.2	Учебная практика, часов	108						108	
3	ПК 2.1 - ПК 2.2	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144
		консультации	6							
		Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 02.01	6							
		Экзамен квалификационный по ПМ 02	18							
		<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>*</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>*</b>	<b>144</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Подготовка интерфейсной графики</b>			
<b>МДК 02.01 Технология выполнения подготовки интерфейсной графики</b>		<b>50/62</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в графику и работу с интерфейсом</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	2	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13
	1. История графики, её открытие и последующее развитие		
	2. Виды графики		
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	2	
	1. «Понятие графики»		
<b>Практическая подготовка</b> (при наличии, указываются темы)	4		
1. Сравнительный анализ и выбор визуального решения интерфейса			
<b>Тема 1.2. Основы компьютерной графики</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	2	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	3. Растровая графика		
	4. Векторная графика		
	<b>Лабораторные работы</b> (при наличии, указываются темы)	4	
	2. «Создание разных стилей графических изображений»		
	3. «Представление графики»		
	<b>Практическая подготовка</b> (при наличии, указываются темы)	4	
	2. Подготовка растровых изображений для интерфейса		
	3. Создание визуального оформления интерфейса с элементами растровой графики		
	<b>Тема 1.3. Разбор понятия цвета, его свойств</b>	<b>Содержание</b>	2
5. Цвета			
6. Цветовая палитра			
<b>Лабораторные работы</b>		2	
4. «Работа с цветом»			
<b>Практическая подготовка</b>		6	
4. Создание векторных рисунков с помощью кривых			
5. Подготовка векторных изображений для интерфейса			
6. Создание визуального оформления интерфейса с элементами векторной графики			
	<b>Содержание</b>	4	ПК2.1 ПК2.2

<b>Тема 1.4 Работа со свойствами изображений(масштабирование, кадрирование, изменение расширения)</b>			ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	4	Обработка изображений		
	5	Работа со слоями		
	6	Сохранение изображений		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	5.	«Работа с изображениями»		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	7.	Работа с множеством графических объектов, создание единого изображения путём наложения		
8.	Разные форматы сохранения изображений, их отличия и особенности			
<b>Тема 1.5 Текстовые редакторы функционал и сферы применения</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	7.	Текстовые редакторы		
	8.	Текст и вёрстка		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	6.	«Работа с текстом»		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	9	Текстовые редакторы, функционал и сферы применения		
	10.	Отработка правил типографического набора текста, стилей и верстки		
<b>Тема 1.6 Изучение правил постановки перспектив, создание композиций</b>	<b>Содержание</b>		3	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	9.	Кисти		
	10.	Перспективы и композиция		
	11.	Объём в изображении		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	7.	«Постановка изображения»		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	11.	Колористика, светотени и способы придания объёма изображению		
12.	Постановка перспектив, создание композиций			
<b>Тема 1.7 Операционные системы</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	12.	Разбор требований операционных систем к поддержке пиктограмм и элементам управления		
	13.	Разбор понятия метафор в дизайне, подбор метафор к разрабатываемому элементу управления		
	14.	Изучение понятия, способов разработки и возможных мест применения пиктограмм в графике		
	<b>Лабораторные работы</b>		1	
	8.	«Пиктограммы»		
	<b>Практическая подготовка</b>		4	
	13.	Разбор создания сценариев пользовательских интерфейсов		
14.	«Разработка пользовательского сценария»			
<b>Тема 1.8 Графические стили современных интерфейсов, популярных направлений стиля</b>	<b>Содержание</b>		6	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	15.	Графические стили, современные интерфейсы		

	<b>Лабораторные работы</b>	1	
	9. «Ввод в графические стили»		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	15. Начальная работа с графическим интерфейсом		
	<b>Содержание</b>	8	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	16. Разработка стиля		
	17. Пользовательский интерфейс		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	10. «Разработка интерфейсной графики»		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	16. Способы работы с заранее выбранным стилем, определение этапов работы, постановка задач и целей		
	<b>Содержание</b>	8	ПК2.1 ПК2.2 ЛР13, ЛР14, ЛР15
	18. Анимации		
	19. Принципы анимирования		
	20. Оптимизация интерфейсной графики		
	21. «Оптимизация готового графического интерфейса»		
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	17. «Работа с разными типами анимации»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. (при наличии, указываются задания)</b>		6	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Проработка конспекта занятия по вопросам к лекции, составленным преподавателем			
2. Отчет по лабораторным работам			
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация по модулю – Экзамен по МДК 02.01</b>		6	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером и его периферией. Организация рабочего места.			
2. Описывание работы интерфейса, создание списка задач пользовательских сценариев			
3. Планирование структуры интерфейса, определение количество экранов, их краткое содержание и положение в общей структуре			
4. Работа с текстовыми редакторами, оформление шрифтов, работа с графиками и таблицами			
5. Создание концепции дизайна будущего интерфейса, объединение выбранного направления с содержанием			
6. Работа с видами графики			
7. Разработка собственного дизайна программного продукта			
8. Установка и настройка подходящего программного обеспечения для работы			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Разработка особого дизайна, картинок, интерфейса и иллюстраций			
2. Подбор информации располагаемой внутри платформы			
3. Разработка собственного шрифта и оформления			
4. Работа с кистями, разработка индивидуальных кистей			

5. Использование фильтров и спец.эффектов для редактирования фото и видео-материалов		
6. Разработка необычных предложений в сфере интерфейсной графики		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>400</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет «Информационные технологии», оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Цифровой фотоаппарат.
9. Цифровая видеокамера.
10. Дисковые накопители.
11. Столы.
12. Стулья.

### 4.1 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 441 с. — ISBN 978-5-4487-0765-0.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102235>

2. Южаков, М. А. Информационные технологии. Векторная графика. Ч.1: учебное пособие / М. А. Южаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7937-1823-3, 978-5-7937-1830-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102623> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102623>

3. Забелин, Л. Ю. Компьютерная графика и 3D-моделирование: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Забелин, О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов :

4. Профобразование, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-4488-1188-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106619.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106619>

#### **б) дополнительная литература:**

5. Основы работы в Photoshop : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 1380 с. — ISBN 978-5-4497-0896-

0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102034.html>

#### **в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya->

sistema-iprbooks.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования WebofScience– <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**  
LibreOffice 6 (свободно распространяемое ПО).

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (иметь практический опыт, уметь, знать)	Компетенции (ОК и ПК)	Личностные результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Практический опыт</b>            ПО01 - обработки изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры);            ПО02 - сохранения изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете;</p>	<p>ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса            ОК 01, ОК02</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР14</b></p>	<p>Текущий контроль в форме:            - оформления и сдачи материалов практических занятий;            - контрольных работ по темам МДК.            -тестирование по темам МДК.            - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК</p>
<p>ПО03 - разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю;            ПО04 - создания раскадровок анимации интерфейсных объектов;</p>	<p>ПК 2.2.Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документов            ОК01, ОК02</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР13</b></p>	<p>Текущий контроль в форме:            - оформления и сдачи материалов практических занятий;            - контрольных работ по темам МДК.            -тестирование по темам МДК.            - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК</p>
<p>ПО05 - разработки пиктограмм, включая разработку их метафор;            ПО06 - рисования различных видов интерфейсной графики.</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменением структуры документов            ОК02, ОК03, ОК09</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР19</b></p>	<p>Текущий контроль в форме:            - оформления и сдачи материалов практических занятий;            - контрольных работ по темам МДК.            -тестирование по темам МДК.            - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений;            У2 - оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана.</p>	<p>ПК.2.1            ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР13</b></p>	<p>Текущий контроль в форме:            - оформления и сдачи материалов практических занятий;            - контрольных работ по темам МДК.            -тестирование по темам МДК.</p>

			- проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
У3 - создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; У4 - рисовать анимационные последовательности и раскадровку;	ПК.2.2 ОК01, ОК02, ОК09	ЛР13	Текущий контроль в форме: - оформления и сдачи материалов практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -тестирование по темам МДК. - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
У5 - подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления; У6 - работать в границах заданного стиля.	ПК 2.2 ОК03, ОК04,ОК07	ЛР13	Текущий контроль в форме: - оформления и сдачи материалов практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -тестирование по темам МДК. - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
<b>Знания:</b> 31 - истории происхождения графики, её развития и последующей модернизации; правил типографского набора текста и верстки 32 - требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления.	ПК.2.1 ОК01, ОК02	ЛР14	Текущий контроль в форме: - оформления и сдачи материалов практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -тестирование по темам МДК. - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
33 - общих принципов анимации; 34 - правил типографского набора текста и верстки.	ПК.2.2 ОК01, ОК02,ОК03	ЛР14	Текущий контроль в форме: - оформления и сдачи материалов практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -тестирование по темам МДК. - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
35 - правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема;	ПК.2.2 ОК07, ОК09	ЛР14	Текущий контроль в форме: - оформления и сдачи материалов практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. -тестирование по темам МДК. - проверочные работы по учебной практике по каждой ПК
<b>Промежуточная аттестация по модулю – Экзамен по модулю</b>			



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	